

План на урока

Заглавие: справяне с прекомерната употреба на Интернет

Клас: 15-16-годишни

Продължителност: 60 минути

Цели

- Учениците да разберат какво представлява прекомерната употреба на Интернет и какво отражение може да даде върху ежедневието им.
- Учениците разработват стратегии за възвръщане на балансиран начин на живот.
- Учениците упражняват критично мислене, работа в екип и ораторски умения

Методи и материали

Методи

- Работа по двойки
- Въпроси и отговори
- Презентиране
- Групово обсъждане
- Ползване на мултимедия
- Видео екран

Материали

- Лаптопи или таблети
- Интернет връзка
- Проектор
- Химикали и хартия

Описание на урока

Заглавие	Продължителност	Цел	Описание на дейността	Методи и материали
Въведение	10мин.	Да се представи темата на учениците и да се повиши нивото на информираност относно употребата им на Интернет	<p>В началото учителят пита учениците как използват Интернет. Възможни въпроси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Колко често сте онлайн? • Колко часа на седмица прекарвате онлайн? • Какви уебсайтове или приложения използвате най-много? • Предпочитате ли да прекарвате време на телефона / компютъра пред това, да го прекарате със семейството или приятелите си? • Смятате ли, че връзката ви с Интернет оказва влияние върху представянето ви в училище? Ако да - как? 	<p><i>Методи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Въпроси и отговори
Гледане на видео	5мин.	Да се разбере темата в повече детайл	Учителят показва този видеоклип на учениците	<p><i>Материали</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Компютър • Интернет връзка • Проектор

				<p><i>Методи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Гладена на видео Използване на мултимедия
Работа по двойки	15мин.	<p>Да се упражняват умения за работа в екип.</p> <p>Да се разбере какво представлява Интернет пристрастяването и как могат да се справят с него.</p>	Учителят разделя учениците на двойки и ги подканва да обсъдят видеото и да разпишат начини, с които могат да се противопоставят на Интернет пристрастяването и да си възвърнат балансиран начин на живот.	<p><i>Материали</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Химикали и хартия <p><i>Метод</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Работа по двойки
Презентация	25мин.	<p>Да се упражнява ораторското умение.</p> <p>Да се споделят идеи с класа.</p>	Учениците представят на класа записаното. Всяка двойка разполага с 3-5 минути в зависимост от броя ученици. Останалите ученици могат да задават въпроси към презентиращата двойка / група.	<p><i>Методи</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Работа по двойки <p>Групово обсъждане</p> <ul style="list-style-type: none"> Презентация
Приключване	5 мин.	Да се обобщят основните теми	Учителят обобщава основните засегнати теми.	

Ресурси & Допълнителни материали

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Това съобщение отразява само възгледите на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържанието се в него информация.