

## Πρόγραμμα Μαθήματος

Τίτλος: Αντιμέτωπιση υπερβολικής χρήσης του Internet

Επίπεδο τάξης: 15-16 ετών

Χρόνος: 60 λεπτά

### Στόχοι

- Οι μαθητές θα κατανοήσουν τι συνιστά υπερβολική χρήση του Internet και πώς επηρεάζει τη ζωή τους.
- Οι μαθητές θ' αναπτύξουν στρατηγικές για να επανακτήσουν μια ισορροπημένη ζωή.
- Θα εξασκήσουν την κριτική τους σκέψη, τη συνεργασία και δεξιότητες δημόσιας ομιλίας.

### Μέθοδοι & Υλικό

#### Μέθοδοι

- Εργασία σε ζευγάρια
- Ερωτήσεις κι απαντήσεις
- Παρουσίαση
- Ομαδική συζήτηση
- Χρήση πολυμέσων

#### Υλικό

- Laptops ή tablets
- Σύνδεση στο Internet
- Projector
- Χαρτί και στυλό

### Περιγραφή του Μαθήματος

Τίτλος	Χρόνος	Στόχος	Περιγραφή της Δραστηριότητας	Μέθοδοι & Υλικό
Εισαγωγή	10 λ.	Παρουσίαση θέματος στους μαθητές και ευαισθητοποίηση σχετικά με τη χρήση του Internet από αυτούς.	Ο/η εκπαιδευτικός ξεκινά ρωτώντας τους μαθητές για τη χρήση του Internet από πλευράς τους. Κάποιες πιθανές ερωτήσεις είναι: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πόσο συχνά συνδέεστε online;</li> <li>• Πόσες ώρες περνάτε online την εβδομάδα;</li> <li>• Σε ποιες ιστοσελίδες ή εφαρμογές περνάτε τον περισσότερο χρόνο σας;</li> <li>• Προτιμάτε να είστε στο κινητό/υπολογιστή</li> </ul>	<b>Μέθοδοι</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις κι απαντήσεις</li> </ul>

			<p>σας από το να περάσετε χρόνο με τους φίλους/ την οικογένειά σας;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Πιστεύετε ότι η σχέση σας με το Internet επηρεάζει τη σχολική σας απόδοση; Αν ναι, πώς;</li> </ul>	
Προβολή βίντεο	5 λ.	Καλύτερη κατανόηση του θέματος	Ο/η εκπαιδευτικός δείχνει <a href="#">αυτό το βίντεο</a> στους μαθητές.	<p><i>Υλικά</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογιστής</li> <li>• Σύνδεση στο Internet</li> <li>• Projector</li> </ul> <p><i>Μέθοδοι</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή βίντεο</li> <li>• Χρήση πολυμέσων</li> </ul>
Εργασία σε ζευγάρια	15 λ.	Εξάσκηση δεξιοτήτων συνεργασίας.  Κατανόηση του τι είναι εθισμός στο διαδίκτυο και πώς μπορεί ν' αντιμετωπιστεί.	Ο/η εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε ζευγάρια και τους ζητά να συζητήσουν για το βίντεο και να σημειώσουν τρόπους καταπολέμησης του εθισμού στο διαδίκτυο και επανάκτησης μιας ισορροπημένης ζωής.	<p><i>Υλικά</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χαρτί και στυλό</li> </ul> <p><i>Μέθοδος</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασία σε ζευγάρια</li> </ul>
Παρουσίαση	25 λ.	Εξάσκηση δημόσιας ομιλίας.  Ανταλλαγή ιδεών με την τάξη.	Οι μαθητές παρουσιάζουν στην τάξη τι έγραψαν. Κάθε ζευγάρι έχει 3-5 λεπτά ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών. Οι υπόλοιποι μαθητές μπορούν να κάνουν ερωτήσεις στο ζευγάρι που παρουσιάζει.	<p><i>Μέθοδοι</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εργασία σε ζευγάρια</li> <li>• Ομαδική συζήτηση</li> <li>• Παρουσίαση</li> </ul>
Ολοκλήρωση	5 λ.	Ανακεφαλαίωση βασικών σημείων.	Ο/η εκπαιδευτικός ανακεφαλαιώνει τα βασικά σημεία που συζητήθηκαν.	

--	--	--	--	--

Παραπομπές & επιπλέον υλικό

*Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η ανακοίνωση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει από τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτήν.*