

Plan de Lecție

Titlu: Pericolele Internetului

Nivel de grad: gimnaziu aVa - liceu clasa a X-a

Timp: 50 minute

Obiective

- Elevul va explora riscurile și beneficiile potențiale ale utilizării informațiilor și tehnologiei
- Examinarea efectului utilizării internetului asupra performanțelor elevilor.
- Investigarea frecvenței utilizării internetului în rândul elevilor.

Metode & Materiale

Metode

- Munca Individuală
- Discuții de Grup
- Utilizarea în clasă a instrumentului de moderare

Materiale

- Conectare la Internet
- Proiector / Monitor / Televiziune pentru a viziona videoclipuri
- Power Point - Instrucțiuni

Descrierea Lecției

Titlu	Timp	Scopul	Descrierea Activității	Metode & Materiale
-------	------	--------	------------------------	--------------------

Impactul internetului	20'	Cunoașterea Riscurilor internetului	<p>Cum definesc elevii Pericolul de pe Internet?</p> <p>PROFESORUL va invita elevii să înceapă discuția despre conștientizarea online, pentru a explica semnificația utilizării sigure și cooperante a tehnologiei.</p> <p>- Întrebați-i pe elevi despre ce pericole cred că ar putea întâmpina online?</p> <p>Tehnologia schimbă modul în care trăim, muncim și învățăm. Practic, Internetul construiește societăți mai puternice în întreaga lume. Aceasta este cea mai mare abordare pozitivă, atunci când este vorba despre conștientizare. În același timp, puterea internetului este folosită greșit de grupuri, comunități, companii. Și oamenii sunt îngrijorați de confidențialitatea utilizării informațiilor, și acesta este cel mai mare impact negativ al internetului asupra societății.</p> <p>Exercițiul 1: Profesorul va cerceta frecvența utilizării internetului în rândul elevilor.</p> <p><i>Potrivit lui Geoff Mulgan, „Pe măsură ce internetul lucrurilor avansează, însăși noțiunea de linie de divizare clară între realitate și realitatea virtuală devine estompată, uneori în moduri creative.” Rugați studenții să reflecte asupra acestei afirmații și să ia în considerare modalitățile creative prin care internetul lucrurilor le-ar putea afecta viața și / sau lumea în următorii cinci ani.</i></p> <p><i>Instrucțiuni - dezbate subiectul:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cât de util este internetul pentru elevi în activitățile lor academice zilnice?</i> • <i>Serviciile de internet influențează performanțele academice ale elevilor? v. Care sunt problemele cu care se confruntă elevii în utilizarea serviciilor de internet?</i> • <i>Ce este Internet of Things (este conceptul de conectare a oricărui dispozitiv - atât timp cât are un comutator de pornire / oprire - la Internet și la alte dispozitive conectate).</i> • <i>Apoi faceți ca elevii să își justifice opinia. Dezbate pro și contra impactul internetului. Explorați oportunități de carieră legate de internet.</i> <p>Concluzie: Internetul poate fi un instrument extrem de util pentru tineri. Dar mesageria instantanee, camerele de chat, e-mailurile și rețelele de socializare pot aduce, de asemenea, probleme - de la</p>	<p>Discuții de Grup</p> <p>Power Point presentation</p> <p>Individual and group work</p>
-----------------------	-----	-------------------------------------	---	--

			cyberbullying la pericole mai grave pe Internet, inclusiv expunerea la prădători sexuali.	
Stop cyber bullying	20'	Pentru a putea identifica riscurile pe INTERNET, prevenind cyberbullying	<p>După vizionarea videoclipului, conduceți o discuție în clasă:</p> <p>Exercițiul 2: Profesorul va invita elevii să discute cu elevii, împărțind o poveste despre cyberbullying.</p> <p>Situația de bullying 1:</p> <p><i>Un elev folosește un telefon pentru a face o fotografie amuzantă a unui prieten. Ei cred că poza este într-adevăr amuzantă, așa că adaugă un comentariu jenant și trimite fotografia tuturor la școală.</i></p> <p>Situația de bullying 2:</p> <p><i>Un elev continuă să trimită mesaje - text anonime către cineva, pe care nu îl place. Elevul respectiv, destinatarul, nu le consideră amuzante.</i></p> <p>Discuție de clasă:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vorbiți despre definiția cyberbullying-ului, a intimidării cibernetice Explicați modul în care cyberbullying-ul poate afecta negativ pe ceilalți și chiar expune-i online, punându-i la risc. Explicați ce s-ar putea întâmpla dacă ar participa la cyberbullying, la școală. <p>Practica în clasă:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elevii se vor înscrie în grupuri și vor întocmi o listă de moduri posibile de a acționa pe internet. Elevii vor discuta despre cum s-ar simți dacă ar fi intimidat. Elevii vor scrie un tip de jurnal de poveste despre părerile lor personale cu privire la cyberbullying. Elevii vor crea modalități de a-i ajuta pe cei care au fost victime ale cyberbullyingului. Elevii își vor scrie propria listă de beneficii și pericole asociate cu utilizarea internetului. <p>Oferă-le timp elevilor să vorbească cu partenerii sau în grupuri mici și apoi împărtășește cu clasa.</p>	<p>Video pe Youtube - Wise on the web: https://www.youtube.com/watch?v=MBSVDIebMd8</p> <p>Proiector/Monitor/TV pentru video</p> <p>Discuții de Grup în clasa cu elevii</p> <p>Discuții de Grup</p> <p>Lucrul în grup</p>

Evaluare	10'	Elevii oferă feedback	Elevii să completeze coloana 3 din fișa lor de lucru KWL - Ce au învățat despre pericolul pe Internet?	Feedback
----------	-----	-----------------------	---	----------

Resources & extra material

- Video to be watched in class: <https://www.youtube.com/watch?v=MB5VDIebMd8>
- <https://www.ibm.com/blogs/internet-of-things/what-is-the-iot/>
- https://safety.lovetoknow.com/Internet_Safety_Lesson_Plans
- <https://curriculum.code.org/csp-1718/unit1/14/>
- <http://www.ftms.edu.my/journals/pdf/IJELT/Nov2017/57-69.pdf>

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.