

Plan de Lecție

Titlul: Rămâi în siguranță online

Nivel de grad: V - X

Timp: 50 minute

Obiective

- Elevul va explora riscurile și beneficiile potențiale ale utilizării informațiilor și tehnologiei
- Elevul va cerceta concepte legate de promovarea sănătății și siguranță online
- Analizați impactul internetului și influența familiei, colegilor, culturii, mass-media și tehnologiei asupra dezvoltării copilului.

Metode & Materiale

Metode

- Munca Individuală
- Discuții de Grup
- Utilizarea în clasă a instrumentului de moderare

Materiale

- Conexiune la internet
- Calculatoare / Proiector / Monitor / Televiziune pentru a viziona videoclipuri
- Instrucțiuni ppt

Descrierea Lecției

Titlul	Timp	Scopul	Descrierea Activității	Metode & Materiale
The Role of Social Media	20'	Înțelegerea impactului internetului	<p>Cum pot defini elevii tulburările de personalitate dependente? Multe studii au arătat clar cât de dependență poate fi media-socială. Suntem în siguranță on-line?</p> <p>Legături între utilizarea social-media și creșterea trăsăturilor narcisiste. TEHNOLOGIA ESTE NARCISISTICĂ?</p> <p>Exercițiul 1: Profesorul va invita elevii să definească narcisismul și să discute ideea că tehnologia de astăzi, în special media socială, poate face oamenii narcisici. Gândiți-vă pro / contra la impactul internetului.</p> <p>Instrucțiuni - dezbate subiectul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Credeți că media socială de astăzi și tehnologia în general ne fac narcisiști?</i> - <i>Întrebați elevii cu privire la utilizarea tehnologiei lor, încurajează-i să gândească critic și să analizeze mediul lor în ansamblu.</i> <p><i>Definiți narcisismul. Întrebați elevii dacă cred că media socială ne face narcisici. Împărțiți clasa în două părți (una pentru da, cealaltă pentru nu) și faceți ca elevii să se reseteze pe baza opiniei lor. Apoi faceți ca elevii să își justifice opinia.</i></p> <p><i>Concluzie: Internetul este o parte foarte importantă a vieții, o nouă generație în societate. Datorită noii generații, o nouă cultură are impact asupra vieții noastre, construind: cultura selfie-urilor, propaganda, stresul, comparația, depresia.</i></p>	<p>Discuție de grup</p> <p>Prezentare Power Point</p> <p>Munca individuală și de grup</p>
Folosiți internet în siguranță	25'	Pentru a putea identifica TIPS-URI / recomandări privind	<p>După vizionarea videoclipului, conduceți o discuție în clasă:</p> <p>Exercițiul 2: Profesorul va invita elevii să discute despre internet, declarațiile sunt ADEVĂRATE sau FALSE:</p>	<p>Video pe Youtube de urmărit: https://www.youtube.com/watch?v=ml2Xoqkhjek</p> <p>Proiector/Monitor/TV</p>

		<p>siguranța pe INTERNET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Internetul poate fi un loc minunat sau un loc înfricoșător, dacă nu este tratat corect.</i> • <i>Internetul este un loc pentru a obține informații</i> • <i>Nu oferi niciodată informații fără permisiunea părintelui.</i> • <i>Internetul este un instrument minunat!</i> • <i>Internetul este distractiv, dar oamenii sunt mai importanți.</i> • <i>Internetul nu este întotdeauna plin de adevăr.</i> • <i>Internetul ar putea fi o modalitate de a întâlni oamenii.</i> <p>- Rugați-i pe elevi să se gândească la cum a fost viața înainte de internet. Cereți-le să scrie toate diferențele la care se pot gândi și apoi împărtășiți răspunsurile cu un partener.</p> <p>- Întrebați studenții „Crezi că noi, ca societate, suntem dependenți de tehnologie?” Oferă-le timp elevilor să vorbească în parteneri sau în grupuri mici și apoi împărtășește cu clasa.</p> <p>Invitați elevii să creeze un poster cu TIPS-URI – recomandări privind siguranța pe INTERNET - Cum să păstreze copiii siguranța online.</p>	<p>Discuție în clasă cu elevii</p> <p>Discuție în grup</p> <p>Grupuri de lucru</p>
Evaluare	5'	Elevii oferă feedback	Solicitați elevilor dvs. să găsească primele 3 achiziții.	Feedback

Resurse & materiale extra

- <https://medium.com/swlh/is-social-media-making-us-narcissistic-fa8b835e866b>
- <https://www.getsafeonline.org/protecting-your-computer/safe-internet-use/>
- Video: <https://www.youtube.com/watch?v=ml2Xoqkhjek>
- <https://www.bullying.co.uk/cyberbullying/how-to-stay-safe-online/>

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2018-1-UK01-KA201-048001
