

План на урока

Заглавие: В безопасност онлайн

Клас: 1ви клас гимназия – 2ри клас лицей

Продължителност: 50 минути

Цели

- Ученикът разглежда потенциални рискове и ползи от ползване на информация и технология
- Ученикът изследва концепции, свързани със здравето и безопасността онлайн
- Анализиране на влиянието на интернет и отражението му върху семейство, връстници, култура, медия и технология в рамките на развитието на детето.

Методи и материали

- Самостоятелна работа
- Групово обсъждане
- Използване на инструмента за модерирание в час
- Интернет връзка
- Компютри/Проектор/ Монитор/ Телевизор за гледане на видео
- Инструкции в Power Point



Описание на урока

Заглавие	Продължителност	Цел	Описание на дейността	Методи и материали
----------	-----------------	-----	-----------------------	--------------------

<p>Ролята на социалните медии</p>	<p>20'</p>	<p>Да се разбере влиянието на интернет</p>	<p>Как определят учениците пристрастяващи личностни разстройства? Много изследвания показват ясно колко пристрастяващи могат да бъдат социалните медии. В безопасност ли сме онлайн?</p> <p>Връзки между употребата на социалните медии и увеличаването на нарцисичните черти. ТЕХНОЛОГИИТЕ ПООЦРЯВАТ ЛИ НАРЦИСИЗМА?</p> <p>Упражнение 1: Преподавателят кани учениците да дадат своята дефиниция за нарцисизъм и да обсъдят идеята, че днешната технология, особено социалните медии, може да влияе по такъв начин върхо хората. Размисли за и против във връзка с влиянието на интернет.</p> <p>Инструкции – водете дебат на темата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Смятате ли, че днешните социални медии и технологии като цяло ни правят нарцисично настроени?</i> - <i>Разпитването на учениците относно начина, по който употребяват технологиите, ги насърчава да мислят критично и да анализират обществото като цяло.</i> <p>Дефинирайте нарцисизъм. Попитайте учениците дали мислят, че социалните медии ни карат да действаме нарцисично. Разделете класа на две страни (едните в защита на „да“, а другите – в подкрепа на „не“) и накарайте учениците да се разместят на база на мнението си. След това накарайте учениците да защитят мнението си.</p> <p>Заклучение: <i>Интернет играе голяма роля в живота на ново поколение в нашето общество. В следствие от това, нови културни навици дават отражение върху нашия живот, като изграждат: културата на селфитата, пропагандирането, стрес, сравнение, депресия.</i></p>	<p>Групово обсъждане</p> <p>Презентация в Power Point</p> <p>Самостоятелна работа и работа по групи</p>
	<p>25'</p>	<p>Да могат да идентифицират съвети за</p>	<p>След разглеждане на видеото, проведете обсъждане в класа:</p>	<p>Видео за гледане в Youtube:</p>

<p>Безопасно ползване на Интернет</p>		<p>сигурност в Интернет</p>	<p>Упражнение 2: Учителят кани учениците да обсъдят интернет, като твърденията са ВЕРНИ или ГРЕШНИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет може да бъде страховито място, ако към него не се подходи правилно. • Интернет е място, откъдето може да се черпи информация. • Никога не споделяйте своя информация без позволение от родител. • Интернет е страхотен уред! • Интернет е забавен, но хората са по-важни. • В Интернет не винаги има само истини. • Интернет е начин за запознанство с нови хора. <p>- Накарайте учениците да си помислят какъв е бил животът преди Интернет. Накарайте ги да запишат разликите, за които могат да се сетят, след което споделете отговорите с партньор.</p> <p>- Попитайте учениците “Мислите ли, че ние като общество сме пристраствени към технологията?” Дайте на учениците време, за да обсъдят с партньора си или в малки групи, след което да споделят с класа.</p> <p>Накарайте учениците да разработят плакат със Съвети за безопасност в Интернет – как да гарантираме онлайн безопасността на децата.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ml2Xoqkhjek</p> <p>Проектор/ Монитор/ Телевизор за гледане на видео</p> <p>Обсъждане в час с учениците</p> <p>Групово обсъждане</p> <p>Работни групи</p>
<p>Оценка</p>	<p>5'</p>	<p>Учениците дават Обратна връзка</p>	<p>Обратна връзка от класа – Попитайте учениците кои са топ 3 нещата, които са научили.</p>	<p>Обратна връзка</p>

Ресурси & Допълнителни материали

- <https://medium.com/swlh/is-social-media-making-us-narcissistic-fa8b835e866b>
- <https://www.getsafeonline.org/protecting-your-computer/safe-internet-use/>



4YOUNGSTERS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2018-1-UK01-KA201-048001

- Видео за гледане в час: <https://www.youtube.com/watch?v=ml2Xoqkhjek>
- <https://www.bullying.co.uk/cyberbullying/how-to-stay-safe-online/>