

Πρόγραμμα Μαθήματος

Τίτλος: Οι Αρνητικές Συνέπειες του Υπερβολικού Χρόνου Μπροστά στην Οθόνη

Επίπεδο τάξης: Β' Γυμνασίου, Μάθημα Αγγλικών

Χρόνος: 40 λεπτά

Στόχοι

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης και ομιλίας
- Εκμάθηση λεξιλογίου σχετικού με την τεχνολογία
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας

Μέθοδοι & Υλικό

Μέθοδοι

- Εργασία σε ζευγάρια
- Ατομική εργασία
- Συζήτηση - Διάλογος

Υλικό

- Φορητοί Υπολογιστές (Laptops)
- Ενημερωτικά έντυπα
- Smartphones
- Φωτογραφίες

Περιγραφή του Μαθήματος

Τίτλος	Χρόνος	Στόχος	Περιγραφή Δραστηριότητας	Μέθοδοι & Υλικό
Εισαγωγή	7 λ.		Οι μαθητές παρατηρούν τις εικόνες σε ζευγάρια και εκφράζουν τις απόψεις τους σχετικά με τις εφευρέσεις/ νέες τεχνολογίες στις ζωές των ανθρώπων.	Εργασία σε ζευγάρια Εικόνες
Βασική δραστηριότητα	5 λ.		Οι μαθητές διαβάζουν το άρθρο και απαντούν ερωτήσεις.	Ατομική εργασία Συζήτηση

				Άρθρο
Βασική δραστηριότητα	7 λ.		Οι μαθητές βρίσκουν λέξεις μέσα στο κείμενο χρησιμοποιώντας ορισμούς ή επεξηγήσεις στα Αγγλικά (ελέγξτε αν καταλαβαίνουν το κείμενο κι αν έχουν άγνωστες λέξεις).	Ατομική εργασία
Βασική δραστηριότητα	8 λ.		Οι μαθητές συζητούν σε ζευγάρια και προτείνουν άλλες αρνητικές συνέπειες του υπερβολικού χρόνου μπροστά στην οθόνη. Αν είναι απαραίτητο, βοηθάει και ο/η εκπαιδευτικός. Τα προβλήματα ύπνου δεν είναι το μοναδικό πρόβλημα, μπορούμε να προσθέσουμε την παχυσαρκία, τα προβλήματα συμπεριφοράς (τα παιδιά δημοτικού που βλέπουν τηλεόραση ή χρησιμοποιούν τον υπολογιστή πάνω από 2 ώρες την ημέρα είναι πιο πιθανό να εμφανίσουν συναισθηματικά, κοινωνικά προβλήματα και διαταραχές προσοχής· η υπερβολική παρακολούθηση τηλεόρασης έχει επίσης συνδεθεί με αυξημένες συμπεριφορές εκφοβισμού - bullying), ακαδημαϊκά προβλήματα, βία.....	Εργασία σε ζευγάρια Έλεγχος σε ζευγάρια, συζήτηση διαφορετικών απαντήσεων Έλεγχος της κατανόησης των μαθητών όλης της τάξης
Βασική δραστηριότητα	8 λ.		Οι μαθητές σχολιάζουν κι εκφράζουν απόψεις για την αρνητική επιρροή των διαφορετικών συσκευών χρησιμοποιώντας την κατάλληλη ορολογία.	Συζήτηση
Τελικές δραστηριότητες	5 λ.		Οι μαθητές σκέφτονται σε ζευγάρια κανόνες για τη χρήση των ηλεκτρονικών συσκευών. (Π.χ. – όχι ψηφιακές συσκευές κατά τη διάρκεια γευμάτων, να μην επιτρέπονται οθόνες στα υπνοδωμάτια, κλπ).	Εργασία σε ζευγάρια Συζήτηση

Πηγές & επιπλέον υλικό

Ένα άρθρο **Ο Χρόνος μπροστά στην οθόνη πριν τον ύπνο κάνει κακό στα παιδιά - Screen time before bed is bad for children:**

<https://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/education/screen-time-and-learning-brief.pdf>

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η ανακοίνωση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει από τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτήν.