

## План на урока

Заглавие: Стоенето пред екрана преди лягане е вредно за децата. Четене с разбиране

Клас: 8 клас, Английски език

Продължителност: 40 мин.

### Цели

- Да се гарантира, че учениците разбират основната идея на статия.
- Развитие на комуникационните умения, управленски умения и умения да откриват информация, ползвайки лаптопи

### Методи и материали

#### Методи

- Работа по двойки
- Самостоятелна работа
- Обсъждане
- Въпросник за самооценка

#### Материали

- Лаптопи
- Проектор
- Смартфон
- Изображения

### Описание на урока

Заглавие	Продължителност	Цел	Описание на дейността	Методи и материали
Lead-in	5 мин.		Учениците устно описват какво виждат в изображението по двойки. След това обсъждат идеите си относно съдържанието на текста. Най-накрая предоставят обратна връзка относно задачата и учителите окуража	Работа по двойки Изображения

			учениците да споделят какви са причините идеите им да са такива.	
Основна дейност	5 мин.		Учениците преглеждат статията, за да проверят дали са били прави.	Самостоятелна работа статия
Основна дейност	7 мин.		Учениците отново четат статията и попълват тестовите задачи с избор на правилен отговор. За въпроси 1-4 следва да изберат верния отговор между А, В, С и D	Самостоятелна работа статия
Основна дейност	8 мин.		В групи по 4-5 учениците свързват подчертаните фрази в статията със съответните им дефиниции. (Както фразите, така и дефинициите са записани предварително на отделни листчета хартия, като всяка група получава набор такива)	4-5 ученика - работа по групи  Проверка на разбирането на целия клас - Обсъждане
Основни дейности	10 мин.		Учениците работят по двойки и пишат въпроси, след което разменят въпросите си с друга двойка и дават отговори	Работа по двойки
Обратна връзка	5 мин.		Учениците правят попълват въпросник за самооценка, която показва нивото им на четене	Самостоятелна работа въпросници

## Ресурси & Допълнителни материали

Статия Времето, прекарано пред компютъра преди сън е вредно за децата:

<https://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/education/screen-time-and-learning-brief.pdf>

### ВЪПРОСНИК ЗА САМООЦЕНКА



Разбирам и мога да помогна на приятел.



Разбирам и мога да извършва задачата сам.



Разбирам, но имам въпроси.



Не разбирам.

**Речников запас** Мога да задавам въпроси и да давам отговори, свързани със статия.

- Граматика** Мога да използвам граматични времена, когато задавам въпроси и давам отговори.
- Слушане** Мога да идентифицирам конкретни детайли в рамките на статия.
- Четене** Мога да разбера основните идеи на статия.



Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Това съобщение отразява само възгледите на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържанието в него информация.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

2018-1-UK01-KA201-048001

Resources & extra material