

Πρόγραμμα Μαθήματος

Τίτλος: Ο χρόνος μπροστά στην οθόνη πριν τον ύπνο κάνει κακό στα παιδιά. Κατανόηση κειμένου

Επίπεδο τάξης: Β' Γυμνασίου, Μάθημα Αγγλικών

Χρόνος: 40 λεπτά

Στόχοι

- Να μπορούν οι μαθητές να καταλάβουν τα βασικά σημεία ενός άρθρου.
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων διαχείρισης και εύρεσης πληροφοριών με τη χρήση φορητών υπολογιστών (laptops).

Μέθοδοι & Υλικό

Μέθοδοι

- Εργασία σε ζευγάρια
- Ατομική εργασία
- Συζήτηση
- Ένα ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης

Υλικό

- Laptops
- Projector
- Smartphones
- Εικόνες

Περιγραφή του Μαθήματος

Τίτλος	Χρόνος	Στόχος	Περιγραφή Δραστηριότητας	Μέθοδοι & Υλικό
Lead-in	5 λ.		Σε ζευγάρια, οι μαθητές περιγράφουν προφορικά τι βλέπουν στις εικόνες. Έπειτα συζητούν για το τι πιστεύουν ότι θα λέει το κείμενο. Τέλος, δίνουν ανατροφοδότηση (feedback) στο task και ο/η εκπαιδευτικός τους ενθαρρύνει να αιτιολογήσουν τις ιδέες τους.	Εργασία σε ζευγάρια Εικόνες

Βασική δραστηριότητα	5 λ.		Οι μαθητές διαβάζουν το άρθρο ώστε να ελέγξουν τις προβλέψεις τους.	Ατομική εργασία Άρθρο
Βασική δραστηριότητα	7 λ.		Οι μαθητές ξαναδιαβάζουν το κείμενο και απαντούν στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Για τις ερωτήσεις 1-4, διαλέγουν τη σωστή απάντηση Α, Β, C ή D	Ατομική εργασία Άρθρο
Βασική δραστηριότητα	8 λ.		Σε ομάδες των 4-5, οι μαθητές τις υπογραμμισμένες φράσεις του άρθρου με τους ορισμούς τους. (Και οι φράσεις και οι ορισμοί έχουν γραφτεί προηγουμένως σε ξεχωριστά χαρτιά. Κάθε ομάδα παίρνει ένα set αυτών).	4-5 μαθητές - ομαδική εργασία Έλεγχος της κατανόησης των μαθητών όλης της τάξης
Βασική δραστηριότητα	10 λ.		Οι μαθητές δουλεύουν σε ζευγάρια και γράφουν ερωτήσεις, έπειτα τις ανταλλάσσουν με ένα άλλο ζευγάρι και τις απαντούν	Εργασία σε ζευγάρια
Feedback	5 λ.		Οι μαθητές συμπληρώνουν ένα ερωτηματολόγιο αυτό-αξιολόγησης ούτως ώστε να αξιολογήσουν την πρόδό τους στην ανάγνωση	Ατομική εργασία Ερωτηματολόγιο

Πηγές & επιπλέον υλικό

Ένα άρθρο **Ο Χρόνος μπροστά στην οθόνη πριν τον ύπνο κάνει κακό στα παιδιά - Screen time before bed is bad for children:**

<https://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/education/screen-time-and-learning-brief.pdf>

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ



Καταλαβαίνω και μπορώ να βοηθήσω ένα φίλο.

Καταλαβαίνω και μπορώ να το κάνω μόνος/η μου.



Καταλαβαίνω κάποια πράγματα, αλλά έχω κάποιες ερωτήσεις.



Δεν καταλαβαίνω.

Λεξιλόγιο Μπορώ να ρωτήσω και να απαντήσω σχετικά με ένα άρθρο.

Γραμματική Μπορώ να χρησιμοποιήσω γραμματικούς χρόνους όταν ρωτώ και απαντώ ερωτήσεις.

Ακουστική κατανόηση Μπορώ να αναγνωρίσω συγκεκριμένες λεπτομέρειες σε ένα άρθρο.

Ανάγνωση Μπορώ να καταλάβω τα βασικά σημεία ενός άρθρου.



Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η ανακοίνωση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει από τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτήν.