

Plan de Lecție

Titlu: Folosirea ecranului înainte de culcare este un rău pentru copii

Nivel de clasă: clasa aVIIIa

Timp: 40 min.

Obiective

- Dezvoltarea abilităților de citire
- Cunoașterea efectelor despre timpul petrecut la ecran și efectele
- Dezvoltarea abilităților de comunicare, abilități de management și abilități pentru găsirea informațiilor prin utilizarea laptopurilor

Metode & Materiale

Metode

- Munca Individuală
- Discuții de Grup
- Munca in perechi

Materiale

- Laptops
- Proiector
- Smartphones
- Poze

Descrierea Lecției

Titlul	Timp	Scopul	Descrierea Activității	Metode & Materiale
Introducere	5		<p>Warm –up/ Încălzire: pe placă / ecran există următoarele cuvinte: Visează, cald, mergi la culcare, epuizat, remorcher, odihă-te, calm, pătură</p> <p>Elevii sunt provocați să scrie cel puțin 2 propoziții, folosind cât mai multe dintre aceste cuvinte.</p>	Munca Individuală

Activitate de bază	3 min.		Elevii citesc titlul (vezi imaginea eventuală) și discută: <i>„Există o legătură între timpul de dormit și timpul în fața ecranului. De ce? De ce nu?”</i>	Discuție
Activitate de bază	5 min		Elevii citesc articolul „Timpul ecranului înainte de culcare - un rău pentru copii” și verifică dacă previziunile .. sunt corecte?’	Munca Individuală
Activitate de bază	10 min		Elevii citesc din nou articolul și răspund dacă următoarele întrebări sunt adevărate sau false. <i>1. Folosirea dispozitivelor electronice înainte de somn nu este utilă în conformitate cu Universitatea din Colorado</i> <i>2. În mai puțin de 54 de studii efectuate asupra copiilor până la 17 ani, somnul rău nu este asociat cu timpul în fața ecranului</i> <i>3. Întârzierea la culcare, mai puține ore de somn și o calitate mai slabă a somnului se datorează ecranelor mai mici și mai mari.</i> <i>4. Adulții pot urmări mai mult, pentru că au nevoie de mai puțin somn.</i> <i>5. Lumina ecranului poate determina copiii să confunde ziua și noaptea.</i> <i>6. Creierul copiilor este încântat, astfel încât adorm ușor, pentru că sunt obosiți.</i>	Munca Individuală Verificați în perechi, discutați despre răspunsuri diferite. Verificați înțelegerea elevilor în ansamblu
Final de activități	15 min.		Folosind laptopuri sau telefoane mobile individuale ale elevilor, ei sunt provocați să găsească informații / imagini pe Internet despre conexiunea dintre timpul de dormit și de ecran. Perechea /grupul prezintă informații (o propoziție / o poză / o diagramă / o melodie / o rimă sau alta) .. devine câștigător.	Perechi/ grupur de 3
Feedback	2 min		1. Au reușit elevii să facă față lecturii și înțelegerii articolului?	Discuție

Evaluare			<p>2. Au înțeles despre timpul în fața ecranului și efectele acestuia?</p> <p>3. A fost utilă munca în grup?</p> <p>Evaluare bazată pe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Aplicarea corectă a sarcinilor</i> - <i>Implicarea elevilor în muncă</i> - <i>Gramatica și vocabularul corect al elevilor</i> - <i>Prezentări adecvate și interesante ale ultimei sarcini</i> 	
----------	--	--	---	--

Resources & extra material

<https://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/education/screen-time-and-learning-brief.pdf>

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.