

План на урока

Заглавие: Стоенето пред екрана преди лягане е вредно за децата

Клас: 8 клас, Английски език

Продължителност: 40 мин.

Цели

- Развиване на уменията за четене
- Да се учи относно времето, прекарано пред компютъра, и ефекта от него
- Развитие на комуникационни умения, управленски умения и умения да се открива информация посредством ползване на лаптопи

Методи и материали

Методи

- Работа по двойки
- Самостоятелна работа
- Обсъждане

Материали

- Лаптопи
- Проектор
- Смартфон
- Изображения

Описание на урока

Заглавие	Продължителност	Цел	Описание на дейността	Методи и материали
Въведение	5		<p>Подготовка: на дъската/екрана са изписани следните думи:</p> <p>Мечта, топъл, лягам си, изморен, дърпам, почивка, спокойствие, одеяло</p>	Самостоятелна работа

			Учениците трябва да напишат поне 2 изречения, ползвайки колкото могат повече от горните думи	
Основна дейност	3 мин.		Учениците четат заглавията (вж. изображението по-долу) и отговарят „Има ли връзка между съня и времето, прекарано пред компютъра. Защо? Защо не?“	Обсъждане
Основна дейност	5 мин.		Учениците четат статията „Времето, прекарано пред компютъра преди лягане, има лошо влияние върху децата“ и проверяват дали отговорите, които са дали по-горе, са правилни.	Самостоятелна работа
Основна дейност	10 мин.		<p>Учениците четат статията и отговарят на въпросите с Вярно или Грешно.</p> <ol style="list-style-type: none"> Според данни от Колорадския университет, ползването на електронни уреди преди сън не е полезно Налице са по-малко от 54 изследвания на деца на възраст до 17 години, при които лошото качество на съня не е свързано с времето, прекарано пред компютъра Все по-късното лягане, по-малкото часове сън и по-лошото качество на съня са резултат от прогресивно смаляващите се екрани. 	<p>Самостоятелна работа</p> <p>Проверка по двойки, обсъждане на различни отговори.</p> <p>Проверка на разбирането на целия клас</p>

			<p>4. Възрастните могат да гледат повече, тъй като не се нуждаят от толкова часове сън.</p> <p>5. Светлината от екрана може да кара децата да бъркат нощ и ден.</p> <p>6. Детският мозък е лесно възбудим, така че заспива лесно поради умората.</p>	
Крайни дейности	15 мин.		<p>Използвайки лаптопи или лични мобилни телефони, учениците са предизвикани да открият в интернет информация или изображения, показващи връзката между спането и времето, прекарано пред компютъра.</p> <p>Групата с най-интересната, полезна и лесна за презентиране информация (изречение / текст / картина / диаграма / песен / текст или друго) печели.</p>	Двойки/ групи по 3
Обратна връзка	2 мин.		<p>1. Учениците успяха ли да се справят с прочитането и разбирането на статията</p> <p>2. Учениците разбраха ли относно времето, прекарано пред компютъра и ефектите, свързани с него</p> <p>3. Полезна ли беше работата по групи</p> <p>Оценката се базира на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилното справяне със задачите - участието на учениците в работния процес - употребяването на правилна граматика и речников запас от страна на учениците - подходящи и най-интересни презентации по последната задача 	Обсъждане
Оценка				



Ресурси и допълнителен материал

Статия на тема **Стоенето пред компютъра преди лягане е вредно за децата:**

<https://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/education/screen-time-and-learning-brief.pdf>

Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Това съобщение отразява само възгледите на автора и Комисията не може да бъде отговорна за каквото и да било използване на съдържанието се в него информация.