

Πρόγραμμα Μαθήματος

Τίτλος: Ο Χρόνος μπροστά στην οθόνη πριν τον ύπνο κάνει κακό στα παιδιά

Επίπεδο τάξης: Β' Γυμνασίου, English Language

Χρόνος: 40 λεπτά

Στόχοι

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων ανάγνωσης
- Επιμόρφωση για το χρόνο μπροστά στην οθόνη και τις συνέπειές του
- Ανάπτυξη επικοινωνιακών δεξιοτήτων, δεξιοτήτων διαχείρισης και εύρεσης πληροφοριών με τη χρήση φορητών υπολογιστών (laptops)

Μέθοδοι & Υλικό

Μέθοδοι

- Εργασία σε ζευγάρια
- Ατομική εργασία
- Συζήτηση - Διάλογος

Υλικό

- Φορητοί Υπολογιστές (Laptops)
- Projector
- Smartphones
- Φωτογραφίες

Περιγραφή του Μαθήματος

Τίτλος	Χρόνος	Στόχος	Περιγραφή Δραστηριότητας	Μέθοδοι & Υλικό
Εισαγωγή	5		<p>Ζέσταμα: Στον πίνακα/οθόνη βρίσκονται οι εξής λέξεις:</p> <p>Όνειρο, ζεστό, πάω για ύπνο, εξαντλημένος, σκεπάζομαι, ξεκούραση, ήρεμος, κουβέρτα</p> <p>Οι μαθητές καλούνται να γράψουν τουλάχιστον 2 προτάσεις χρησιμοποιώντας όσο δυνατόν περισσότερες από αυτές τις λέξεις</p>	Ατομική εργασία
Βασική δραστηριότητα	3 λ.		<p>Οι μαθητές διαβάζουν την επικεφαλίδα (βλ. Τελική φωτογραφία) και προβλέπουν 'Υπάρχει σύνδεση μεταξύ ύπνου και χρόνου μπροστά στην οθόνη. Γιατί; Γιατί όχι;'</p>	Συζήτηση
Βασική δραστηριότητα	5 λ.		<p>Οι μαθητές διαβάζουν το άρθρο 'Ο Χρόνος μπροστά στην οθόνη πριν τον ύπνο κάνει κακό στα παιδιά' και ελέγχουν αν οι προβλέψεις τους είναι σωστές</p>	Ατομική εργασία

Βασική δραστηριότητα	10 λ.		Οι μαθητές ξαναδιαβάζουν το άρθρο και απαντούν στις παρακάτω ερωτήσεις με Σωστό ή Λάθος . 1. Η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών πριν τον ύπνο δεν είναι ωφέλιμη σύμφωνα με το Πανεπιστήμιο του Κολοράντο. 2. Σε λιγότερες από 54 έρευνες σε παιδιά μέχρι 17 ετών, ο κακός ύπνος δε σχετίζεται με το χρόνο μπροστά στην οθόνη. 3. Η καθυστέρηση της ώρας του ύπνου, οι λιγότερες ώρες και η χαμηλότερη ποιότητα ύπνου συμβαίνουν λόγω των όλο και μικρότερων οθονών. 4. Οι ενήλικες μπορούν να βλέπουν περισσότερο, γιατί χρειάζονται λιγότερο ύπνο. 5. Το φως της οθόνης ίσως κάνει τα παιδιά να μπερδεύουν τη μέρα με τη νύχτα. 6. Ο εγκέφαλος των παιδιών ενθουσιάζεται και αποκοιμούνται εύκολα, επειδή είναι κουρασμένα.	Ατομική εργασία Έλεγχος σε ζευγάρια, συζήτηση διαφορετικών απαντήσεων. Έλεγχος της κατανόησης των μαθητών όλης της τάξης
Τελικές δραστηριότητες	15 λ.		Χρησιμοποιώντας τα laptop ή τα κινητά τους τηλέφωνα, οι μαθητές καλούνται να βρουν πληροφορίες/εικόνες στο Internet για τη σύνδεση μεταξύ ύπνου και χρόνου μπροστά στην οθόνη. Το ζευγάρι/ομάδα με την πιο ενδιαφέρουσα, χρήσιμη και ευπαρουσίαστη πληροφορία (μια πρόταση/ μια φωτογραφία/ ένα διάγραμμα/ ένα τραγούδι/ μια ρίμα ή κάτι άλλο) κερδίζει.	Ζευγάρια/ ομάδες των τριών
Ανατροφοδότηση	2 λ.		1. Κατάφεραν οι μαθητές να ανταπεξέλθουν στο διάβασμα και την κατανόηση του άρθρου; 2. Κατάλαβαν για το χρόνο μπροστά στην οθόνη και τις συνέπειές του; 3. Ήταν η ομαδική εργασία χρήσιμη; Η αξιολόγηση βασίζεται:	Συζήτηση - διάλογος



4YOUNGSTERS



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

2018-1-UK01-KA201-048001

Αξιολόγηση			<ul style="list-style-type: none">- Στη σωστή διαχείριση των εργασιών (tasks)- Στην εμπλοκή των μαθητών στην εργασία- Στη σωστή γραμματική και το σωστό λεξιλόγιο των μαθητών- Στις κατάλληλες και πιο ενδιαφέρουσες παρουσιάσεις του τελευταίου task	
------------	--	--	--	--

Πηγές & επιπλέον υλικό

Το άρθρο **Ο χρόνος μπροστά στην οθόνη πριν τον ύπνο κάνει κακό στα παιδιά** (Screen time before bed is bad for children):

<https://www.intel.com/content/dam/www/public/us/en/documents/education/screen-time-and-learning-brief.pdf>

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Αυτή η ανακοίνωση αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση που μπορεί να γίνει από τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτήν.