

## План на урока

Заглавие: Пристрастяване към интернет

Клас: 1ва година в гимназия – 2ра година в лицей

Продължителност: 45 минути

### Цели

- Разбиране на разликата между здравословно и нездравословно използване на интернет
- Разпознаване на признаците на пристрастяване към интернет
- Оценка и контрол върху личното използване на интернет

### Методи и материали

#### Методи

- Самостоятелна работа
- Груново обсъждане
- Използване на AR игра в час

#### Материали

- Интернет връзка
- Мобилни телефони или таблети за учениците
- Компютър за учителя
- Проектор/ Монитор/ Телевизор за гледане на видео
- Червени и зелени химикалки и моливи
- Разпечатки на Допълнителни материали за пристрастяването към интернет - Упражнение 1
- Разпечатки на Допълнителни материали за пристрастяването към интернет - Оценка

Описание на урока

Заглавие	Продължителност	Цел	Описание на дейността	Методи и материали
Определение за интернет пристрастяване	10'	Разбиране на разликата между здравословно и не здравословно използване на интернет.	<p>Как учениците определят нездравословното използване на интернет? Какво означава „прекаляване“?</p> <p>Упражнение 1: Упражнение, базирано на сценарий, при което учениците сравняват живота на 2 различни индивида и идентифицират това, което според тях са здравословни (маркирани в зелено) и нездравословни практики (маркирани в червено).</p> <p>Заклучение: Интернет зависимостта е налице, когато загубим контрол над това колко използваме интернет, и тя завладява живота ни. Когато други сфери от нашия живот страдат, това означава, че имаме проблем.</p>	<p>Самостоятелна работа</p> <p>Раздаване на <i>Допълнителни материали за пристрастяването към интернет - Упражнение 1</i>, които можете да намерите в “допълнителни Материали”.</p> <p>Червени и зелени химикалки и моливи.</p>
Признаци на интернет пристрастяване	10'	Да могат да идентифицират признаци на пристрастяващо поведение в себе си и в другите.	<p>След като сте изгледали клипа, дайте начало на обсъждане сред учениците:</p> <p><i>Случвало ли се е някога да нямате достъп до Интернет? (на телефона или на компютъра) Как ви накара да се почувствате това? Мислите ли, че имате здравословно отношение към интернет?</i></p> <p>Ако учителят прецени, че тази тема би била приета от някои ученици като твърде чувствителна за отворена дискусия, горните въпроси могат да се зададат като писмено упражнение с отговор от 2-3 изречения. Отговорите са анонимни и в последствие</p>	<p>Видео за гледане в Youtube:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=iOUsiXgtHGQ">https://www.youtube.com/watch?v=iOUsiXgtHGQ</a></p> <p>Проектор/ Монитор/ Телевизор за гледане на видео</p>

			учителят може да води дискусия на базата на тях.	
AR игра ON/OFF	15'	Да научат относно интернет пристрастяването чрез използването на AR игра ON/OFF	Посочване на играта AR и обяснение как работи тя. Помагане на учениците да настроят играта на своите мобилни телефони или таблети. Оставяне на учениците да играят известно време и отговаряне на въпросите, които имат те. Тази дейност може да се извършва и на двойки, да се насърчават обсъжданията сред учениците относно темата на урока и да се спестява време в настройването на играта на устройствата.	Мобилни телефони за играене на AR играта.
Оценка	10'	Да се оценят знанията, придобити в рамките на урока.	Въпросите се попълват в час.	Разпечатки на <i>Допълнителни материали за пристрастяването към интернет - Оценка</i>

#### Ресурси & Допълнителни материали

- *Допълнителни материали за пристрастяването към интернет - Упражнение 1 (Word файл)*
- *Допълнителни материали за пристрастяването към интернет – Оценка (Word файл)*
- Видео за гледане в час: <https://www.youtube.com/watch?v=iOUsiXgtHGQ>